



Общероссийская общественная организация
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИСТОРИКОВ МЕДИЦИНЫ

К.А. Пашков
д.м.н., профессор

**КОНЦЕПЦИЯ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗАХ РОССИИ**

Москва, 2019



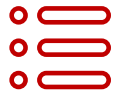
Гуманитарное образование –

это совокупность знаний в области истории, философии, культурологии и других общественных наук, связанных с ними практических умений и навыков.



Цель гуманитарного образования

в медицинском и фармацевтическом вузе: формирование личности и мировоззрения медицинского работника на основе общечеловеческих гуманистических ценностей — человеколюбия, высокой нравственности, толерантности и милосердия.



Задачи гуманитарного образования в медицинском и фармацевтическом вузе:

- формирование полноценного представления о смысловом пространстве возможного свободного выбора медицинского работника и ответственности, которая следует за этим выбором;
- создание условий для осознания реальности со всеми присущими ей противоречиями для принятия личностных и профессионально-деятельностных решений;
- передача научных знаний и представлений новым поколениям, усвоение студентами фактических данных по основным гуманитарным дисциплинам — истории, философии, истории медицины и биомедицинской этике;
- освоение медицинской деятельности на основе отечественных традиций и нравственных ценностей;
- развитие личностной самоактуализации, потребности в образовании, саморазвитии в неразрывной связи со служением общечеловеческим ценностям, с решением сложных этических проблем при сохранении собственных интересов личности;
- развитие личностного восприятия студента положительных и отрицательных аспектов медицинской деятельности, выработка способности ухода от фальши, фикции, дезинформирующих идеологических явлений.



Все дисциплины гуманитарной направленности — всеобщая история, философия, история медицины (фармации), биомедицинская этика — должны быть отнесены к базовой части Федеральных государственных образовательных стандартов по области «Здравоохранение и медицинские науки».



Составляющие гуманитарного образования в медицинском и фармацевтическом вузе

Базовая часть:

- Всеобщая история.
- Философия.
- История медицины (фармации).
- Биомедицинская этика.

Элективный курс:

- Социология, культурология,
религиоведение, краеведение.





Базовые средства для проведения занятий по гуманитарным дисциплинам:

- электронная общедоступная версия учебника (в объеме, не затрудняющем освоение дисциплины);
- слайды по всему лекционному курсу;
- электронные тесты;
- электронные ссылки на дополнительные источники информации;
- электронные версии учебного плана, расписания занятий, всех требований, которые могут быть предъявлены обучающимся в процессе освоения дисциплины и итогового контроля;
- музей учебного заведения (с учебной экспозицией по истории медицины).

ВСЁ В ИНТЕРНЕТЕ, ВСЁ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ!



Дополнительные средства для проведения занятий по гуманитарным дисциплинам:

- учебные видеофильмы по осваиваемой тематике;
- посещение музеев медицинской (естественнонаучной направленности);
- возможность приглашения не менее одного раза за период освоения дисциплины иностранного или ведущего отечественного ученого для прочтения лекции;
- наличие видеозаписей лекций ведущих отечественных или зарубежных ученых по изучаемой дисциплине.



Всеобщая история



Дисциплина «История» относится к базовой части знаний и является обязательной для преподавания.

Цель изучения дисциплины — сформировать у обучающихся представление о развитии человеческого общества в целом, выявить закономерности, проявляющиеся в истории всех народов, определить роль и место России в мировой истории.

Когда изучается?

На I курсе (по возможности в 1-м семестре) в объеме 72 часов (24 часа — лекции; 24 часа — семинарские занятия; 24 часа — самостоятельная работа студентов).



Философия



Дисциплина «Философия» относится к базовой части знаний и является обязательной для преподавания.

Цель изучения дисциплины — формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; ознакомление с базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики; изучение философии науки, философии медицины.

Когда изучается?

На I курсе (по возможности во 2-м семестре) в объеме 72 часов (24 часа — лекции; 24 часа — семинарские занятия; 24 часа — самостоятельная работа студентов).



История медицины (фармации)

Цель освоения дисциплины — изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций.



Когда изучается?

На II курсе (в 3–4 семестрах) в объеме 108 часов (36 часов — лекции; 36 часов — семинарские занятия; 36 часов — самостоятельная работа студентов + 20 часов на подготовку курсовой работы).



Биомедицинская этика

Цель освоения дисциплины — способствовать развитию нравственно-правовой культуры врача на принципах профессиональной медицинской этики, формировать чувства гуманизма и милосердия, толерантности; познакомить будущих врачей с этическими и законодательными документами как российского, так и международного значения, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности.



Когда изучается?

На II курсе (по возможности в 4-м семестре) в объеме 72 часов (24 часа — лекции; 24 часа — семинарские занятия; 24 часа — самостоятельная работа студентов).



Науки и дисциплины гуманитарного профиля (социология, культурология, религиоведение, краеведение и др.) в медицинском и фармацевтическом вузе

Целесообразно сохранить изучение дисциплин гуманитарного профиля — социологии, культурологии, религиоведения, краеведения — в качестве элективных курсов или дополнительной самостоятельной подготовки.

На кафедрах соответствующего профиля должны быть созданы условия для освоения этих дисциплин.



Баланс дисциплин гуманитарной направленности (распределение почасовой нагрузки в рамках основных профилей подготовки)

Дисциплина	I курс				II курс				Междисциплинарный экзамен
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	
Всеобщая история	72 24/24/24	2							
Философия			72 24/24/24	2					
История медицины					108 36/36/36	3			
Биомедицинская этика							72 24/24/24	2	



Итоговая междисциплинарная аттестация по курсу гуманитарных дисциплин

Учитывая основную цель настоящей концепции, а также выстраиваемую новую логику получения гуманитарных знаний в медицинском вузе, целесообразно по завершении курса ввести междисциплинарный экзамен:

- вопрос по всеобщей истории или философии;
- вопрос по истории медицины;
- решить ситуационную задачу (кейс) по биомедицинской этике.

Прием экзамена должна осуществлять комиссия из специалистов гуманитарного профиля, а также представителей клинических кафедр.