

© В. А. ДОСКИН, В. А. ЧИЖИКОВ, 2001

УДК 378.661:001.5

## ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ И НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*В. А. Доскин, В. А. Чижиков*

Российская медицинская академия последипломного образования\*, Москва

Российская медицинская академия последипломного образования (РМАПО) отметила в 2000 г. свой 70-летний юбилей. В академии с первых лет ее существования трудились выдающиеся российские ученые-медики, объединившие вокруг себя талантливую молодежь, создавшие научные школы и являющиеся активными представителями различных российских научных медицинских школ.

В этой работе мы сделали попытку проанализировать научную деятельность известных ученых академии, определить их приверженность к той или иной медицинской научной школе и оценить их вклад в ее дальнейшее развитие. Мы делаем это, чтобы выразить дань уважения к нашим предшественникам.

Научные исследования ученых академии всегда концентрировались на узловых проблемах современной медицины и решении насущных проблем практического здравоохранения. Особое место в научной деятельности академии занимала разработка научных основ усовершенствования (повышения квалификации) медицинских кадров.

В первые месяцы существования в академии было организовано 26 кафедр, которые возглавили видные ученые. В числе других были открыты и две основные кафедры: 1-я кафедра внутренних болезней и 2-я кафедра внутренних болезней. 1-ю кафедру внутренних болезней (позднее 1-ю кафедру терапии) возглавил Роман Альбертович Лурия, один из организаторов государственной системы усовершенствования врачей, а 2-ю кафедру внутренних болезней — проф. Дмитрий Дмитриевич Плетнев, который к этому времени уже был выдающимся клиницистом, специалистом в области кардиологии.

Д. Д. Плетнев родился в 1873 г. в селе Бобрик Харьковской губернии. В Харькове закончил гимназию и поступил учиться на медицинский факультет Харьковского университета; потом он переехал в Московский университет, закончил его в 1896 г., работал в клиниках университета, усовершенствовался за границей в клиниках и лабораториях университетов Франции и Германии. Еще до 1917 г. Д. Д. Плетнев занимал ряд профессорских должностей, заведовал университетской терапевтической клиникой. Известный ученый, автор большого количества статей и интересных монографий, посвященных различным проблемам терапии, талантливый лектор, он принял активное участие в создании советской медицины. Д. Д. Плетнев пришел в академию (в то время — Центральный институт усовершенствования врачей — ЦИУВ) в период своего творческого расцвета. Не случайно проф. Р. А. Лурия в своем выступлении на заседании ученого совета ЦИУВ в 1930 г. говорил о его таланте и необыкновенно трудных диагнозах (например рака фатерова соска), которые удавалось установить этому блестящему клиницисту. Как о непревзойденном лек-

торе вспоминал о Д. Д. Плетневе и другой выдающийся советский ученый-терапевт А. Л. Мясников (в то время — представитель школы Г. Ф. Ланга). Заведую 2-й кафедрой терапии ЦИУВ, Д. Д. Плетнев продолжал глубокие исследования, результаты которых обобщены в многочисленных статьях и монографиях, таких, например, как "Основы терапии хронической недостаточности сердца" (1932) и "Болезни сердца" (1936).

В ЦИУВе под руководством Д. Д. Плетнева работали многие известные клиницисты, такие как М. С. Вовси, Б. Е. Вотчал и ряд других, которых в той или иной мере можно отнести к его ученикам. Однако говорить о научной школе Д. Д. Плетнева не представляется возможным по следующим обстоятельствам: был гениальный основатель, выступивший с новыми оригинальными научными и методологическими идеями, были талантливые ученики, но не было преемственной разработки крупных и оригинальных научных идей, выдвинутых несколькими поколениями ученых, объединяющих школу и позволяющих выделить из ее "общего фронта коллег". Созданию школы Д. Д. Плетнева помешали силы другого порядка, совсем далекие от науки: он погиб при трагических обстоятельствах.

После Д. Д. Плетнева 2-й кафедрой терапии ЦИУВ официально с 1938 г. заведовал проф. М. С. Вовси — его ученик. Превосходный врач, блестящий педагог, мудрый научный руководитель, в 50-х годах М. С. Вовси в СССР стал одним из самых признанных и популярных лидеров клиники внутренних болезней. Его исследовательские интересы охватывали широкий круг проблем внутренней медицины: патология почек и сердечно-сосудистой системы, легких и печени, военно-полевая терапия. На XIV Всесоюзном съезде терапевтов (1956) М. С. Вовси выступил с программным докладом "Клиника и патогенез острой коронарной недостаточности (грудной жабы)". Во время Великой Отечественной войны М. С. Вовси, по рекомендации Г. Ф. Ланга, был назначен в звании генерал-майора медицинской службы главным терапевтом Советской Армии. Он организовал первую кафедру военно-полевой терапии и несколько лет возглавлял ее. Многие годы М. С. Вовси был главным редактором журнала "Клиническая медицина". М. С. Вовси был необоснованно репрессирован в 1952 г. наряду с другими известными медиками.

В вузе с 1931 г. и до конца жизни продуктивно трудился выдающийся отечественный гематолог академик АМН СССР проф. Александр Николаевич Крюков. Созданная им научная школа (И. А. Кассирский, Г. А. Алексеев, М. Г. Абрамов, З. И. Умидова и др.) стала ведущей в Советском Союзе. Работая в ЦИУВе, А. Н. Крюков создал 3-ю кафедру терапии, которой заведовал с 1935 до 1952 г. А. Н. Крюков был одним из организаторов медицинского факультета Среднеазиатского университета в Ташкенте. Там под его руководством начал свой творческий путь в области клинической гематологии Иосиф Абрамович Кассирский. Как и А. Н. Крюков, он пришел

\*123836 Россия, Москва, Баррикадная ул., 2/1.

в академию, возглавив самостоятельный курс терапии при кафедре Д. Д. Плетнева, а с 1934 г. — терапевтическую кафедру, которая впоследствии стала кафедрой гематологии. И. А. Кассирский был не только выдающимся врачом, исследователем, педагогом, но и блистательным популяризатором науки: его книга "Рональд Росс и малярийная проблема" может быть отнесена к высоким образцам научно-популярного жанра, а монография "О врачевании" (1971), посвященная молодым врачам, имела успех бестселлера. И. А. Кассирский был человеком с разносторонними интересами и талантами, необычайно общительный, демократичный и доброжелательный, он был очень популярен не только среди врачей, но и далеко за пределами медицины; по популярности равняться с ним могли разве что А. Л. Мясников и М. С. Вовси. С 1971 г. этой кафедрой заведует ученик И. А. Кассирского акад. РАМН проф. Андрей Иванович Воробьев, у которого теперь есть уже свои ученики и последователи.

Таким образом, мы можем с полным основанием сказать, что в стенах академии усилиями ряда ее выдающихся ученых была основана и успешно функционирует ведущая гематологическая школа России. Акад. А. Н. Крюков выдвинул новую исследовательскую программу, его последователи и ученики академики И. А. Кассирский, А. И. Воробьев, профессора Г. А. Алексеев, М. Г. Абрамов и ряд других ярких исследователей продолжили изучение болезней крови.

Ряд выдающихся терапевтов воспитала и 1-я кафедра терапии, которую основал в 1931 г. и руководил ею до конца жизни проф. Р. А. Лурия. Роман Альбертович Лурия — яркий представитель казанской терапевтической школы. Р. А. Лурия организовал в 1920 г. Казанский ГИДУВ им. В. И. Ленина и 10 лет был его директором.

Учитывая большой опыт Р. А. Лурия в области последипломной подготовки врачей, народный комиссар здравоохранения РСФСР Михаил Федорович Владимировский привлекает Р. А. Лурия к организации ЦИУВ в Москве. Совместно с рядом других профессоров Р. А. Лурия обосновывает необходимость создания в Москве ЦИУВ, определяет основные направления деятельности нового учебного заведения, составляет проект устава института и план его развития. Он переезжает из Казани в Москву и бессменно до конца жизни заведует 1-й кафедрой терапии, назначается деканом терапевтического факультета, проводит ряд научно-методических конференций. Институт широко отмечал 40-летие его учебно-научной деятельности. Р. А. Лурия не создал собственной школы, тем не менее он много сделал для подготовки и воспитания ученых, которые стали сотрудниками руководимой им кафедры, а впоследствии и видными представителями советской терапевтической науки (школы). Среди них заметное место занимал акад. АМН СССР проф. Б. Е. Вотчал.

Борис Евгеньевич Вотчал стал заведовать кафедрой не сразу после ухода Р. А. Лурия. Он трудился в академии с первого года ее организации, сначала в должности ассистента и доцента кафедры терапии ЦИУВ, в военные и послевоенные годы был заместителем начальника кафедры военно-полевой терапии и с 1952 по 1971 г. заведовал 1-й кафедрой терапии, которая официально стала тогда именоваться 2-й кафедрой терапии. В настоящее время это кафедра клинической фармакологии и терапии.

Работы Б. Е. Вотчала по клинической фармакологии, по эмфиземе легких и пневмосклерозу, а также исследования М. Е. Слуцкого, Г. Л. Левина, И. П. Замотаева, В. А. Орлова и других по бронхолегочной патологии, клинической фармакологии и клиническому изучению регионарного кровообращения свидетельствуют о сформировавшемся научном направлении и сохранении ценных традиций этой кафедры, заложенных ее первыми руководителями.

Большой интерес представляет деятельность группы исследователей, занимавшихся фундаментальными проблемами медицины. Это ученые, которые в разное время работали на кафедрах медико-биологического факульте-

та. Медико-биологический факультет был организован в академии в 1963 г. Но это не значит, что до этого времени в академии не уделялось достаточного внимания фундаментальным наукам. Так, еще в 1936 г. в академии была организована кафедра физиологии и патологии высшей нервной деятельности, которой руководил акад. АМН СССР Петр Кузьмич Анохин, ученик и активный последователь школы И. П. Павлова. В личном деле П. К. Анохина хранится отзыв о его работах, написанный лично академиком А. А. Ухтомским, а также несколько рекомендательных писем, написанных великим И. П. Павловым. П. К. Анохин в разные годы (с 1936 г.) был профессором и заведующим этой кафедрой, он ушел из академии только в 1955 г. в связи с большой загруженностью по другой работе.

Славные традиции павловской школы кафедра подерживала и в период с 1967 г., когда к заведованию кафедрой был привлечен ближайший ученик П. К. Анохина проф. А. А. Шидловский. Тогда по предложению П. К. Анохина кафедра объединила в единый комплекс преподавание физиологии, биофизики и медицинской кибернетики, а научную работу сосредоточила на проблемах многопараметрического регулирования и системного анализа вегетативных функций (на примере респираторно-гемодинамической системы). Усилиями коллектива, возглавляемого проф. А. А. Шидловским, была создана концепция взаимосвязанного регулирования вегетативных функций. В данном случае мы имеем еще один пример активного участия наших ученых в функционировании научной школы, истоки которой берут начало в павловском учении.

Говоря о научных школах, создателями или последователями которых были сотрудники академии, нельзя не упомянуть имя Зинаиды Виссарионовны Ермольевой. Акад. АМН СССР, лауреат Государственной премии З. В. Ермольева — автор 535 научных работ, в том числе 6 монографий. Она создала крупную школу советской медицинской микробиологии. Под ее руководством защищено около 180 диссертаций, в том числе 34 докторских. Основные работы З. В. Ермольевой и ее учеников посвящены изучению иммунитета, антибиотиков и биологически активных веществ природного происхождения. Ею предложены профилактические и лечебные препараты дизентерийного, стафилококкового и поливалентного бактериофагов. З. В. Ермольева получила первый советский пенициллин и ряд других отечественных антибиотиков, комбинированные антибиотики, противовирусный препарат интерферон, кристаллический лизоцим.

Кафедрой рентгенологии в РМАПО более 20 лет (1943—1966) заведовал выдающийся отечественный рентгенолог С. А. Рейнберг. С 1945 по 1951 г. он одновременно руководил также Центральным институтом рентгенологии и радиологии. Заслуженный деятель науки РСФСР С. А. Рейнберг — признанный основатель советской школы рентгенологов. Им подготовлено 64 профессора и доктора медицинских наук и 120 кандидатов медицинских наук. Его учениками являются практически все видные рентгенологи нашей страны. Начиная с 1924 г. все форумы по рентгенологии традиционно открывались его программными докладами. С именем С. А. Рейнберга связано открытие в 1927 г. первой в мире кафедры детской рентгенологии в Ленинградском педиатрическом медицинском институте. С. А. Рейнберг подготовил 25 учебников, руководств и монографий, которые были посвящены проблемам рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, патологии детского возраста. За двухтомное руководство "Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов" С. А. Рейнберг в 1966 г. был удостоен Ленинской премии. Он впервые у нас в стране осуществил прижизненную ангиографию у человека и разработал принципы неотложной рентгенологической диагностики.

Ученики и последователи С. А. Рейнберга продолжают в РМАПО начатые им исследования, развивают его идеи и добрые дела.

Из числа ученых академии, трудившихся на кафедрах медико-профилактического профиля, следует назвать Федора Григорьевича Кроткова. Ф. Г. Кротков — представитель научной школы знаменитого русского гигиениста Г. В. Хлопина. Родился Ф. Г. Кротков в 1896 г. в Рязанской губернии. С 16 лет стал работать в местной аптеке, потом был призван в армию и участвовал в первой мировой войне. Он прошел нелегкий путь от солдата царской армии до генерала Советских Вооруженных Сил. Будучи СО РАМН и комиссаром санупра Украины и Крыма, Ф. Г. Кротков с разрешения М. В. Фрунзе поступил в Харьковский институт, в котором без отрыва от службы закончил 3 курса. Потом Ф. Г. Кротков переводится в Ленинград, где заканчивает учебу в Военно-медицинской академии и начинает научные исследования в области военной гигиены. Автор ряда крупных работ, он становится Главным гигиенистом Советской Армии. Ф. Г. Кротков — редактор и автор многих глав 33-го тома руководства "Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне". Федор Григорьевич Кротков — Герой Социалистического Труда, акад. АМН СССР, один из основателей АМН СССР, автор 25 книг и учебников, основоположник военной гигиены, авиационной медицины и радиационной гигиены. У Ф. Г. Кроткова великое множество учеников. Они до сих пор продолжают начатое им дело и работают не только в России, но и во всех бывших республиках СССР.

Еще одной яркой страницей истории РМАПО является становление советской социальной гигиены, связанное с именем Николая Александровича Семашко. Кафедрой социальной гигиены РМАПО руководили видные ученые — проф. Т. Я. Ткачев, член-корр. АМН СССР Б. Д. Петров, член-корр. АМН СССР Н. А. Виноградов и др.

26 лет кафедрой руководил Н. А. Виноградов, воспитавший целое поколение социал-гигиенистов и организаторов советского здравоохранения. Подготовленное и изданное под руководством Николая Аркадьевича Виноградова двухтомное руководство для последипломной подготовки организаторов здравоохранения "Организация здравоохранения в СССР" служило в течение многих десятилетий настольной книгой для врачей — организаторов здравоохранения.

Всего 4 года связывают академию с именем выдающегося организатора отечественной науки, видного физиолога В. В. Парина. У академика В. В. Парина трагическая судьба: ученик легендарного основоположника отечественной электрокардиологии А. Ф. Самойлова, он сразу занял заметное место в русской физиологии и прошел путь от ассистента кафедры физиологии до заместителя наркома здравоохранения СССР (1942—1945).

Однако блистательная биография академика В. В. Парина катастрофически прервалась в 1947 г., когда он был арестован и невинно осужден на 25 лет. Парадоксально звучит сегодня тот факт, что всего несколькими годами ранее В. В. Парин стал академиком — учредителем академии медицинских наук СССР и ее первым академиком-секретарем. Только в 1953 г. В. В. Парина освободили из заключения и реабилитировали, а в 1956 г. восстановили в звании академика АМН СССР. В 1956 г. В. В. Парин — заведующий кафедрой клинической и экспериментальной физиологии ЦИУв.

В 1957 г. он был вторично избран академиком-секретарем АМН СССР. На время его работы в ЦИУв приходится второй пик расцвета таланта ученого и организатора отечественной науки. Научная деятельность В. В. Парина проходила в период научно-технической революции середины XX века, в годы интенсивного развития атомной энергетики, электроники и кибернетики. Это наложило отпечаток на его научное творчество и общественно-научную деятельность. Основные исследования В. В. Парина были посвящены проблемам нормальной и

патологической физиологии кровообращения, использованию принципов кибернетики и новой техники в физиологии и медицине, а также космической биологии и медицине.

Признанием научных заслуг В. В. Парина стало его избрание в АН СССР (1966). Последние годы жизни (1969—1971) акад. В. В. Парин руководил Лабораторией проблем управления функциями организма человека и животных АН СССР.

В числе основателей научных гигиенических школ выделяется имя выдающегося советского гигиениста, акад. АМН СССР проф. В. А. Рязанова, который заведовал кафедрой коммунальной гигиены РМАПО. Из научной школы Владимира Александровича Рязанова вышли многие советские ученые, занятые проблемами санитарной охраны атмосферного воздуха. Его ученики и последователи плодотворно работают во многих Российских медицинских образовательных и научно-исследовательских центрах. Научные труды В. А. Рязанова и его учеников по гигиеническому нормированию содержания вредных веществ в атмосферном воздухе в комплексе с изучением влияния атмосферных загрязнений на здоровье населения положены в основу государственного законодательства по оздоровлению воздушной среды городов и промышленных центров.

Активными последователями различных научных школ были многие выдающиеся ученые, работавшие на кафедрах педиатрического факультета. Среди них бывший заведующий кафедрой медицинской генетики академии АМН СССР проф. Н. Н. Жуков-Вережников. Он был признанным основателем научной школы отечественных медицинских генетиков.

На факультете получили свое развитие научные клинические школы, основателями которых можно считать таких прославленных клиницистов, как проф. Г. Н. Сперанский и проф. С. Я. Долецкий.

Известный детский хирург Станислав Яковлевич Долецкий с 1959 г. и до конца своей жизни возглавлял кафедру детской хирургии академии. Разрабатываемая С. Я. Долецким и его учениками теория о морфофункциональных закономерностях развивающегося организма позволила создать ряд принципиально новых методов лечения, успешно внедренных в практику. При С. Я. Долецком кафедра заняла ведущую роль в стране в развитии детской эндоскопии, хирургии новорожденных, анестезиологии и реаниматологии, детской пульмонологии, проктологии, гнойной и неотложной хирургии, урологии, травматологии и ортопедии, гепатологии. С. Я. Долецкий опубликовал свыше 300 научных работ, в том числе свыше 10 монографий, посвященных актуальным вопросам детской хирургии. Он сформулировал концепцию об относительной незрелости, диспропорции роста и развития тканей органов и систем ребенка, основы деонтологического подхода в педиатрии, обосновал "третий путь" происхождения заболеваний (постнатальные пороки). Научные труды С. Я. Долецкого и его последователей известны детским хирургам во многих странах мира.

Одним из основателей отечественной педиатрической школы являлся член-корр. АН СССР, акад. АМН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, заслуженный деятель науки Российской Федерации Сперанский Георгий Нестерович. Он с 1932 по 1961 г. заведовал кафедрой педиатрии ЦИУв. Им опубликовано свыше 200 научных работ, посвященных физиологии и патологии детского возраста. Проф. Г. Н. Сперанский научно обосновал методы вскармливания, ухода и воспитания детей. Он первым в нашей стране приступил к проблеме антенатальной профилактики плода и новорожденного. Значительное число его работ посвящено сепсису новорожденных, респираторным заболеваниям, острым желудочно-кишечным заболеваниям.

Кафедры хирургического факультета академии известны благодаря работам выдающихся российских хирургов, многие из которых были основателями или ак-

тивными последователями научных хирургических школ.

Основатель кафедры нейрохирургии ЦИУВ, академик и первый президент АМН СССР, Герой Социалистического Труда Николай Нилович Бурденко — общепризнанный основатель оригинальной хирургической школы с четко очерченным экспериментальным направлением. Н. Н. Бурденко был одним из создателей отечественной нейрохирургии. Во всех научных трудах кафедры с момента ее основания и до наших дней просматриваются идеи и задачи, сформулированные акад. Н. Н. Бурденко.

Определенные признаки становления оригинальной научной школы можно отметить и в деятельности коллектива кафедры травматологии. Первой заведующей кафедрой травматологии была проф. Валентина Валентиновна Гориневская, которая фактически сконцентрировала деятельность кафедры на проблемах военно-полевой хирургии, что было очень важно для того времени. Сотрудники кафедры принимали участие и в финской, и в Великой Отечественной войне. Вскоре к руководству кафедрой травматологии был привлечен Николай Николаевич Приоров, который впоследствии становится выдающимся ортопедом-травматологом, много сделавшим для развития медицинской науки и практики здравоохранения. В трудах Н. Н. Приорова немало оригиналь-

ных идей, сформулированных им самим и его учениками. Н. Н. Приоров проводил комплексные исследования ожоговой болезни, электротравмы, патологии и физиологии кости, изучал компенсаторные реакции организма при нарушении функции конечностей. Он много работал над внедрением в медицину пластмасс, занимался вопросами аутогемотрансплантации и регенерации тканей, разработкой биологических препаратов для лечения повреждений и методов консервации тканей.

С 1960 г. и до недавних дней кафедрой руководил ученик Н. Н. Приорова проф. В. А. Поляков, которому была присуждена Государственная премия за разработку и внедрение ультразвуковых оперативных методов в травматологию, ортопедию и восстановительную хирургию.

На кафедрах хирургического факультета работало немало выдающихся российских хирургов, внесших большой вклад в развитие отечественной медицины и в дело последипломной подготовки кадров здравоохранения. Среди них можно назвать имена таких выдающихся ученых, как С. С. Юдин, А. В. Вишневский и А. А. Вишневский, В. Н. Розанов, М. Н. Краснов, А. П. Фрумкин, М. И. Авербах и много других.

В заключение следует подчеркнуть, что лучшие традиции отечественной науки в настоящее время сохраняются и развиваются в трудах академии.