

© В. З. КУЧЕРЕНКО, Ю. Л. ЗАБИН, 1997

УДК 616-058:378.661]:001.5:93

В. З. Кучеренко, Ю. Л. Забин

КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ММА ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА 75 ЛЕТ

ММА им. И. М. Сеченова

В 1997 г. исполнилось 75 лет со дня основания первой в стране кафедры социальной гигиены, организованной на медицинском факультете I Московского университета (ныне кафедры социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова).

3 октября 1921 г. научно-техническая секция Государственного ученого совета Наркомпроса принимает решение о создании при I Московском университете кафедры социальной гигиены, которая в 1922 г. начала свою педагогическую деятельность.

Заведующим первой кафедрой социальной гигиены становится Нарком здравоохранения Николай Александрович Семашко. Старшим ассистентом назначается А. В. Мольков, ассистентами — С. И. Каплун, А. Н. Сысин, научными сотрудниками — Л. Н. Шеглова и Л. А. Сыркин. И хотя разграничение преподавания социальной гигиены и общей гигиены не всеми преподавателями университета однозначно приветствовалось, Н. А. Семашко, З. П. Соловьев настойчиво доказывают, что социальная гигиена — самостоятельная дисциплина.

По определению Н. А. Семашко, предметом исследования общей гигиены должно стать изучение влияния факторов внешней среды на здоровье конкретного человека, а социальная гигиена призвана изучать социальные факторы, оказывающие воздействие на здоровье коллектива в целом, что в свою очередь позволит разрабатывать широкие социальные мероприятия по устранению или ослаблению вредного влияния этих факторов. Н. А. Семашко утверждал, что все основные

проблемы коллективной жизни (труд, быт, отдых, питание, жилищный вопрос и т. д.) должны быть предметом внимания социальной гигиены с точки зрения их влияния на здоровье населения.

Существенную роль в становлении преподавания социальной гигиены сыграли Государственный музей социальной гигиены, в последующем Институт социальной гигиены, а также клиника социальных и профессиональных болезней.

Наркомздравом Институту социальной гигиены было поручено обеспечивать потребности кафедры в научных пособиях, участвовать в проведении методической и научной работы.

Музей института, имевший богатые коллекции пособий, отражавшие основные этапы развития санитарного дела в России и за рубежом, широко использовался для практических занятий студентов, а также для разработки оригинальных учебных пособий.

На базе клиники социальных и профессиональных болезней проходили практические занятия студентов.

Методологической особенностью преподавания социальной гигиены на вновь организованной кафедре стало внедрение в педагогический процесс двух основных принципов: "единства обучения и воспитания" и "самостоятельности обучения студентов", что создавало основу для проявления высокой активности студентов не только на практических занятиях, но и в научно-студенческой работе.

В 20-е годы в деятельности научно-студенческого кружка на кафедре социальной гигиены приняли участие более 100 студентов.

Н. А. Семашко, занимаясь проблемой совершенствования системы медицинского образования, считал что лечащие врачи должны быть одновременно в определенном объеме и организаторами здравоохранения и "все врачи должны уметь сочетать свою медицинскую работу с гражданскими обязанностями, чувствовать себя звеном единой трудовой семьи; их пульс должен биться созвучно с пульсом общественного развития"¹.

В 1922 г. кафедрой совместно с Институтом социальной гигиены издается сборник Социальная гигиена, в котором публикуются результаты научных исследований, рецензии, рефераты, методические материалы. Летом 1924 г. состоялось Всероссийское совещание, посвященное вопросам реформы медицинского образования. Основные положения реформы предполагали, что наряду с фундаментальной естественно-научной подготовкой врач должен обладать достаточно широкими знаниями в области общественных наук, необходимыми для углубленного понимания окружающих социальных явлений.

Кафедрой перерабатываются и используются в учебном процессе лучшие учебные руководства, изданные на Западе, а в 1927 г. выходит в свет учебник по социальной гигиене под редакцией А. В. Молькова. Продолжая сотрудничество с Институтом социальной гигиены, кафедры различных университетов принимают активное участие в организованных институтом экспедициях по изучению санитарных условий и организации мероприятий по оздоровлению населения Чувашии, Башкирии, Татарии и Дагестана.

Н. А. Семашко, заведя кафедрой, требовал от коллектива преподавателей не только высококвалифицированной организации педагогического процесса, но и постоянного проведения воспитательной работы среди студентов. В этот период публикуются его многочисленные статьи, обращенные к молодежи, вступившей на путь освоения профессии врача. Большую роль в повышении качества обучения студентов он отводил и государственным испытаниям, сожалел о том, что итоги таких испытаний редко являются предметом дискуссий в медицинской печати.

С 1925 г. на кафедре вводится аспирантура по социальной гигиене. В 1930 г. в статье "Социальная гигиена на переломе" Н. А. Семашко были подведены первые итоги развития отечественной социальной гигиены.

Таким образом, к 1930 г. были решены основные задачи, поставленные перед кафедрой социальной гигиены в момент ее создания.

Преподавание этой дисциплины в качестве самостоятельной было признано правомочным.

Профилактика перестала быть только заботой гигиенических кафедр. Она стала основным принципом отечественного здравоохранения.

Однако к решению новых задач, поставленных перед здравоохранением в 1930—1941 гг. (как свидетельствует стенограмма совещания кафедры в 1947 г.), кафедра оказалась неподготовленной. По мнению Н. А. Семашко, этот период характеризовался чрезмерным увлечением теоретическими проблемами и мало внимания уделялось практическим вопросам здравоохранения.

Острая критика социальной гигиены развернулась на Всероссийском совещании кафедр социальной гигиены в 1934 г. При этом, конечно, следует учитывать сложную социально-политическую обстановку того периода.

В 1941 г. кафедра социальной гигиены была переименована в кафедру организации здравоохранения. К этому времени сворачивает свою работу Институт социальной гигиены. Выпуск сборника "Социальная гигиена" был прекращен. Претерпевает изменение и программа курса теории, в нем доминируют проблемы практического здравоохранения. Кафедра сосредоточивает свое внимание на проведении исследований по изучению негативных влияний, связанных с войной, разработке путей оздоровления населения, снижения смертности, повышения рождаемости. Активизируется преподавание санитарной статистики и статистики здравоохранения. В послевоенные годы наряду с обобщением опыта советского здравоохранения в Великой Отечественной войне снова повышается интерес к изучению теоретических вопросов здравоохранения.

В 1947 г. выходит монография Н. А. Семашко "Очерки по истории организации советского здравоохранения". Николай Александрович готовит к публикации работу "Сущность профилактического направления, его теоретические основы и значение для советской медицины", но закончить это исследование ему не удалось. 18 мая 1949 г. на 75-м году жизни Н. А. Семашко умер. Всего Н. А. Семашко было опубликовано более 250 работ по теории и практике советского здравоохранения.

¹ Очередные задачи социальной гигиены России // Социальная гигиена. — М., 1923. — Вып. 2.

Заведующим кафедрой становится Ксения Васильевна Майстрах, которая руководит ею с 1949 по 1955 г.

К. В. Майстрах сосредоточивает свое внимание на учебно-методической и научно-исследовательской работе. Перестройке учебного процесса способствовала и проходившая в то время реформа здравоохранения, основные направления которой сводились к созданию больничных объединений (поликлиника, стационар) и реорганизации работы СЭС. Введение VI курса обучения в медицинских вузах создавало предпосылки для расширения программы преподавания организации здравоохранения.

В научных исследованиях кафедры значительное место продолжают занимать вопросы теории советского здравоохранения.

Работа К. В. Майстрах "К вопросу о теории советского здравоохранения" становится основополагающей в развернувшейся в 1949—1950 гг. на страницах медицинской печати дискуссии о проблемах профилактики. Кафедрой вносится ряд существенных изменений в организацию учебного процесса.

Расширяется объем практических занятий на базах медико-санитарных частей, поликлиник и больниц. Предпринимается изучение заболеваемости населения. Активно распространяется опыт некоторых лучших медицинских учреждений. Создается альбом научных пособий. Все это позволяет коллективу кафедры разработать типовые программы и планы, а также методические указания по преподаванию организации здравоохранения, что способствует унификации системы преподавания этого курса в медицинских институтах страны.

В 1946—1954 гг. проходит обучение на кафедре 10 аспирантов, 9 из них успешно защищают диссертации. К. В. Майстрах было опубликовано более 100 работ.

С 1955 г. заведующим кафедрой становится видный деятель отечественного здравоохранения министр здравоохранения СССР Сергей Владимирович Курашов.

В этот период новые задачи диктовали необходимость поворота к социально-гигиеническим аспектам как в преподавании, так и в науке.

На страницах прессы в середине 50-х годов разворачивается широкая дискуссия о социально-гигиенических проблемах. Встает вопрос о расширении социально-гигиенических разделов в курсах клинических дисциплин. Обсуждается возможность возрождения кафедр социальной гигиены.

Воссоздается Институт социальной гигиены. В лекционный курс, читаемый проф. С. В. Курашовым, включаются социально-гигиенические проблемы важнейших неэпидемиологических заболеваний, таких как туберкулез, сердечно-сосудистая патология, злокачественные новообразования, травматизм, алкоголизм и др. Изучаются вопросы геронтологии.

Снова возникает необходимость формирования комплексных программ, в которых нашли бы отражение аспекты социально-клинического обследования больных, социального страхования и т. д. В научно-исследовательской работе наряду с продолжающимся углубленным изучением общей заболеваемости значительно большее внимание уделяется также инфекционной заболеваемости и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

В 1966 г. заведующим кафедрой избирается Александр Федорович Серенко. При его непосредственном участии кафедры организации здравоохранения были переименованы в кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, что стало важным событием того периода. Перед кафедрой ставится задача сформировать у будущих врачей не только научно обоснованные подходы к решению организационных задач, но и широкое социально-гигиеническое мышление. Это дало новый импульс изучению социально-гигиенических проблем, способствовало дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

Коллективами кафедр I и II ММИ были разработаны новые программы по социальной гигиене и организации здравоохранения для лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов.

Усилиями кафедры под руководством А. Ф. Серенко издаются пособия "Преподавание социальной гигиены и организации здравоохранения в медицинских институтах", "Пособие к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения", которые вносят значительные изменения в содержание и методику преподавания курса социальной гигиены и организации здравоохранения не только на этой кафедре, но и на аналогичных кафедрах других медицинских институтов страны.

В 1977 г. под редакцией А. Ф. Серенко и В. В. Ермакова кафедрой издается учебник "Социальная гигиена и организация здравоохранения" для студентов медицинских институтов, который успешно выдерживает 2-е издание в 1984 г.

Кафедра становится консультативным центром по вопросам санитарной статистики для врачей различных специальностей. С организацией при кафедре лаборатории вычислительной техники расширяются возможности для выполнения науч-

но-исследовательских работ по важнейшей научной проблеме "Социальная гигиена, организация и управление здравоохранением". Как и в прошлые годы, большое внимание уделяется изучению влияния внешней среды на различные группы населения. Проводится комплексное исследование состояния здоровья и условий жизни населения Тамбовской области в связи с переписью населения в 1970 г.

Активизируется работа по подготовке "кадров для кадров". Участвуя в работе факультета повышения квалификации преподавателей, организованного в 1967 г. при ММИ им. И. М. Сеченова, кафедра за 4 года подготовила 26 преподавателей социальной гигиены и организации здравоохранения для 18 медицинских институтов страны. Ведется подготовка социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения для социалистических стран.

В эти годы под руководством члена-корреспондента АМН проф. А. Ф. Серенко подготовлена целая плеяда ученых социал-гигиенистов. Так, защитили докторские диссертации и стали профессорами преподаватели кафедры И. П. Каткова, И. Г. Лаврова, Я. С. Миндлин, О. Г. Фролова и др. Защищено большое число кандидатских диссертаций.

С 1982 по 1993 г. кафедру возглавляет проф. Владимир Васильевич Ермаков. В 1993 г. обязанности заведующего кафедрой исполняет Яков Самойлович Миндлин, работавший до этого профессором кафедры. В этот период в преподаваемом на кафедре курсе социальной гигиены и организации здравоохранения значительное внимание уделяется системе государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия человека.

В связи с предпринимаемой на государственном уровне попыткой обеспечить всеобщую диспансеризацию населения особое место отводится изучению роли поликлинического звена в реализации профилактических задач здравоохранения, поэтому помимо овладения современными методами обследования и лечения больных в амбулаторно-поликлинических условиях все больше внимания уделяется изучению студентами содержания, форм и методов работы этих учреждений, общей характеристики района обслуживания, роли участкового врача вплоть до углубленной оценки показателей деятельности медицинского учреждения.

Большое значение придается совершенствованию методик проведения практических занятий непосредственно на базах лечебно-профилактических учреждений.

В программе преподавания социальной гигиены в разделе о диспансеризации широкое отражение находят вопросы организации диспансерного наблюдения здоровых и лиц, подверженных воздействию факторов риска, а также проблемы пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения.

Решение задачи охвата всего населения страны диспансерным наблюдением потребовало также значительно расширить информированность студентов о применяемых в стране автоматизированных системах профилактических осмотров населения.

Кафедрой апробируются подходы к преподаванию вопросов экономики, планирования и финансирования здравоохранения.

Все больший интерес начинает проявляться к социально-психологическим аспектам управления, современным методам и стилю работы руководителей органов управления здравоохранением. Традиционно продолжается работа по подготовке кадров преподавателей кафедр социальной гигиены и организации здравоохранения как нашей страны, так и зарубежных (стран социалистического содружества, ряда развивающихся стран: Эфиопии, Сири и др.).

Сложившаяся в годы переходной экономики ситуация существенно отразилась на задачах, содержании и методах преподавания научной дисциплины, исследующей общественное здоровье и степень влияния на него социально-экономических, производственных, бытовых, экологических, психологических и прочих факторов.

Решением участников Всесоюзного совещания (Рязань, март 1991 г.) по вопросам преподавания этого предмета рекомендовалось переименовать кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения в кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. Решением ученого совета в ММА им. И. М. Сеченова такая кафедра стала называться кафедрой социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения с 1992 г.

В разработанной в этот период новой программе преподавания социальной гигиены и организации здравоохранения наряду с изучением традиционных принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы нашли также достаточное отражение вопросы, связанные с проведением реформы здравоохранения, внедрением медицинского страхования, с оценкой и обеспечением качества медицинской помощи и др.

Радикальные преобразования в экономике страны на рубеже конца 80-х — начала 90-х годов привели к существенным изменениям экономической деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Потребность в гармоничном переходе к решению все усложняющихся задач организации и управления здравоохранением повысила значимость медико-экономической подготовки кадров для практического здравоохранения. На кафедре вводится для субординаторов курс "Экономика и инновационные процессы в здравоохранении".

С 1994 г. кафедру возглавляет проф. Владимир Захарович Кучеренко.

Политический и социально-экономический кризис в стране негативно отразился на системе здравоохранения.

Наиболее адекватной новым экономическим условиям системой охраны и восстановления здоровья населения явилось обязательное медицинское страхование населения как основа и стержень проводимой реформы здравоохранения, что и определило необходимость уточнения учебного плана программы курса "Экономика и инновационные процессы в здравоохранении" с расширением тем по основам управления, обязательному медицинскому страхованию и законодательству в здравоохранении. С 1995 г. курс получает название "Основы менеджмента и экономики здравоохранения".

В эти годы на кафедре активизируется научно-исследовательская работа. С 1996 г. разрабатывается научная тема "Профилактика и организация медико-социальной помощи населению в условиях реформы здравоохранения".

Кафедрой изданы учебные пособия "Экономика и инновационные процессы в здравоохранении" (1994 г.), "Основы медицинского страхования" (1995 г.), "Экономика здравоохранения" (1996 г.), а также руководство в двух томах "Введение в медицинское страхование" (1995 г.) и др.

В этот период на кафедре выполнены и защищены 4 докторские диссертации (Г. М. Перфильева, Ю. Д. Анощенко, Л. Е. Сырцова, А. В. Мартыненко) и 7 кандидатских (М. Х. Мусаев, В. С. Кутовой, Л. Ф. Ведмеденко, М. В. Авксентьева, Н. Г. Зольникова, Ю. К. Булсунаев, С. А. Азнаурян).

Реформирование здравоохранения с внедрением экономических методов управления определяет в качестве неотложной научно-практической задачи необходимость создания в медицинских вузах, на факультетах и в институтах последипломного профессионального образования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации специалистов по управлению здравоохранением.

Задача по подготовке менеджеров здравоохранения реализуется в ММА им. И. М. Сеченова. При кафедре социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения открыт факультет управления здравоохранением.

Факультет организован при непосредственной поддержке ректора ММА им. И. М. Сеченова акад. РАН и РАМН проф. М. А. Пальцева и проректора члена-кор. РАМН профессора И. Н. Денисова, которые не только активно содействовали организационному формированию факультета, но и предоставили сотрудникам кафедры возможность активного международного сотрудничества в области образовательных программ по подготовке менеджеров здравоохранения. С 1995 г. кафедра участвует в совместных программах с Университетами Миннесота и Тулейн (США), Высшей Лейденской школой (Голландия), Университетом Осло (Норвегия) и др.

Разработанная в ММА им. И. М. Сеченова программа двухгодичной подготовки специалистов по управлению здравоохранением включает такие курсы, как политика здравоохранения, социальная медицина и охрана здоровья населения, медицинская информатика, менеджмент и маркетинг, экономика и предпринимательство, законодательство в здравоохранении, социальная и медицинская психология и др.

Подготовка менеджеров здравоохранения по управлению и экономике здравоохранения предполагает преимущественно занятия малыми группами методом групповой динамики, семинарские занятия, практику в учреждениях здравоохранения, выполнение курсовых и заключительной дипломной работы.

В развитии нового научно-педагогического направления по базовой подготовке менеджеров здравоохранения (специализации) кафедра поддерживает творческое сотрудничество с ведущими учеными социал-гигиенистами и практиками здравоохранения страны, среди них А. М. Москвичев, В. И. Стародубов, Н. Н. Володин, академики РАМН Ю. П. Лисицын, О. П. Шепин, члены-корреспонденты РАМН И. Н. Денисов, В. К. Овчаров, профессора Ю. М. Комаров, О. В. Гринина, В. А. Миняев, Н. И. Вишняков, В. С. Лучкевич и многие другие).

Кафедра успешно выполняет свои задачи и развивает перспективные направления в области подготовки организаторов (менеджеров) здравоохранения и проводит научно-исследовательскую работу по новым направлениям в области социальной медицины, организации и экономики здравоохранения. Это стало возможным благодаря сотрудникам кафедры, которые за долгие годы работы сформировали высокопрофессиональную

нальный коллектив, преданный любимому делу. Поистине "золотой фонд" кафедры составляют такие преподаватели, как доктор мед. наук проф. Л. Е. Сырцова, доценты В. Г. Петухов, В. М. Алексеева, А. П. Голубева, И. И. Косаговская, Г. К. Краева, М. А. Кубраков, В. П. Мелешко, О. Г. Мхитаров, отработавшие на кафедре по 20 лет и более и внесшие весомый вклад в сохранение и приумножение добрых традиций, заложенных предшествующими поколениями сотрудников кафедры и ее руководителями.

Большие надежды кафедра возлагает на талантливую молодежь, осваивающую социальную медицину и организацию здравоохранения как науку и предмет преподавания (доц.

О. А. Манерова, кандидаты мед. наук Г. А. Колыхалова и М. В. Авксентьева, аспиранты С. Г. Боярский, О. Д. Левчук, Е. В. Демьшева и др.).

Кафедра осознает свою ответственность в подготовке будущих врачей, которым предстоит работать в достаточно сложных и жестких условиях медицинского предпринимательства, конкуренции медицинских учреждений и организаций с разными формами собственности, постоянных изменений в макросреде (общество, экология, экономика, система здравоохранения) и в деятельности конкретного коллектива.

Поступила 02.06.97